**Аналитическая справка**

**по результатам самообследования**

**МБОУ «Зеленоморская СОШ » за 2024 уч. год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зеленоморская средняя общеобразовательная школа" |
| Руководитель | Курбанов Куран Ахмед-Гаджиевич |
| Адрес организации | Основное здание: 368545, РД Карабудахкентский район с.Зеленоморск ул. Школьная 4 |
| Телефон, факс | 8-960-410-00-28 (приёмная директора) |
| Адрес электронной почты | sosh\_zelenomorsk@e-dag.ru |
| Учредитель | АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "КАРАБУДАХКЕНТСКИЙ РАЙОН" |
| Дата создания | 01.09.1966 |
| Лицензия | Регистрационный номер: 6008 Серия, номер бланка: 05Л01 0000108 Срок действия: 17.04.2012 до - |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер свидетельства: 5182 Серия, номер бланка: ОП 017098 Срок действия 29.02.2012 |

Основным видом деятельности МКОУ «Зеленоморская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

* объединение педагогов русского языка и литературы;
* объединение педагогов общественно-научных дисциплин;
* объединение педагогов математики и информатики;
* объединение педагогов начального образования.
* Объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Организация образовательного процесса** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Зеленоморская средняя общеобразовательная школа регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

* Календарный учебный график на 2023– 2024 учебный год разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативные документы:

* Приказ УО Карабудахкентского района РД №81 от 21.08.2023 года.
* Устав школы.
* СанПиН 2.4.2. 2821– 10
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1. Продолжительность учебного года

Начало 2023– 2024 учебного года – 1сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года:

* в 1 классах - 33 недели;
* 2-11 классах – 34недели,

Окончание учебного года:

– 26 мая 2024 года

2.Количество классов-комплектов. Количество обучающихся по ступеням обучения. Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество классов |
| Начальное общее образование | 8 |
| Основное общее образование | 10 |
| Среднее общее образование | 2 |

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти (два полугодия), на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком с соблюдением рекомендованных сроков каникулярного времени.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

 5-ти дневная учебная неделя в 1классах;

 6-ти дневная учебная неделя в 2--11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий .

Начало занятий: с 8. 00

Продолжительность уроков:

1 класс – I полугодие – 35 минут;

I четверть – 3 урока

со II четверти – 4 урока по 35 минут;

со II полугодия – по 45 минут

2 – 11 классы – по 45 минут

Продолжительность учебных периодов

В 1 – 4, 5 -9 классах учебный год делится на 4 четверти;

В 10 – 11 классах – на полугодие.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*23-2024* учебномгоду

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 145 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 144 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 13 |

Всего в 2024 учебном  году в образовательной организации получали образование 301 обучающихся.

Переход на ФГОС НОО

Для реализации программы ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, а также ФГОС СОО утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в МБОУ « Зеленоморская СОШ» разработана и утверждена дорожная карта. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в н МБОУ « Зеленоморская СОШ».

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформированы профили. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Организована защита Индивидуальных проектов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: Всего инвалидов – 10, из них на домашнем обучении 8 учащихся:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ученик с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой патриотического, духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2023-2024 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции различного характера.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023- 2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* внеурочная деятельность «Разговор о важном»
* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

На начало 2024 года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по личностным результатам школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы  социально-гуманитарного, краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате:

* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024  года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2024 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 302 |
| – начальная школа | 145 |
| – основная школа | 144 |
| – средняя школа | 13 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* |
| – начальная школа | *–* |
| – основная школа | *–* |
| – средняя школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол –во на 01.09 | Прибыли | Выбыли | Кол –во на конец года | Учатся на 5 | Учатся на 4, 5 | Учатся на 3 | Неусп. | % усп. | % кач. | Ср.б. |
| 1 | 34 | 0 | 0 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 37 | 0 | 0 | 37 | 4 | 12 | 20 | 1 | 82 | 43 | 4,44 |
| 3 | 36 | 0 | 0 | 36 | 5 | 11 | 18 | 2 | 77 | 44 | 4,3 |
| 4 | 38 | 0 | 0 | 38 | 9 | 11 | 18 | 0 | 78 | 52 | 4,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I | 145 | 0 | 0 | 145 | 18 | 34 | 56 | 3 | 79 | 47 | 4,37 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 30 | 0 | 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 37 | 0 | 0 | 37 | 6 | 10 | 13 | 1 | 79 | 53 | 4,1 |
| 7 | 34 | 0 | 0 | 34 | 4 | 14 | 18 | 1 | 74 | 46 | 4.2 |
| 8 | 26 | 0 | 0 | 26 | 2 | 11 | 17 | 4 | 68,5 | 38,2 | 4,05 |
| 9 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 100 | 52,9 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | 144 | 0 | 0 | 144 | 15 | 50 | 73 | 6 | 72 | 45 | 4,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 6 | 0 | 0 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66 | 4,4 |
| 11 | 7 | 0 | 0 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,79 |
| III | 13 | 0 | 0 | 13 | 3 | 8 | 2 | 0 | 100 | 84,62 | 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 302 | 0 | 0 | 302 | 36 | 92 | 131 | 9 | 79,2 | 47,7 | 4,3 |

Отличников- 36

Хорошистов- 92

С одной «2»- 9

С одной «3»- 12

С одной «4»- 4

Успеваемость - 79% , качество- 43

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся за последние 3 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022г | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 10 – й класс | 5 | 100 | 60 | 9 | 100 | 67 | 6 | 100 | 92 |
| 11 – й класс | 5 | 100 | 40 | 7 | 100 | 86 | 7 | 100 | 100 |
| Итого | 10 | 100 | 50 | 16 | 100 | 75 | 13 | 100 | 86 |

По итогам 2023-2024 у.г. улучшилось качество в 10 классов -11 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022г | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 5 – е классы | 35 | 100 | 37 | 40 | 99 | 45 | 30 | 79 | 53 |
| 6 – е классы | 25 | 100 | 34 | 34 | 98 | 43 | 37 | 74 | 49 |
| 7 – е классы | 17 | 100 | 47 | 26 | 100 | 34 | 34 | 68 | 38 |
| 8 – й класс | 24 | 100 | 40 | 18 | 100 | 50 | 26 | 70 | 35 |
| 9 – й класс | 29 | 100 | 35 | 24 | 100 | 45 | 17 | 67 | 53 |
| итого | 130 | 99 | 46 | 143 | 99 | 43 | 144 | 72 | 45 |

Как видно из таблицы за последний год улучшились показатели качества и успеваемости в 8 -9 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022г | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 | 36 |  |  | 37 |  |  | 34 |  |  |
| 2 | 37 | 100 | 60 | 36 | 78 | 42 | 37 | 81 | 43 |
| 3 | 32 | 100 | 65 | 38 | 75 | 41 | 36 | 77 | 44 |
| 4 | 40 | 100 | 50 | 30 | 77 | 50 | 38 | 78 | 52 |
| итого | 146 | 100 | 54 | 141 | 76 | 44 | 145 | 79 | 47 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024  году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023  году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты ГИА

В 2024 году выпускники 11-х и 9 -х классов сдавали на общих требованиях, без каких – либо изменений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| 1. Устные экзамены по билетам: | 0 | 0 | 0 |
| 2. Письменные экзамены: | 39 | 40 | 24 |
| 3. ГИА: | 29 | 24 | 17 |
| 4. ЕГЭ: | 10 | 16 | 7 |

ГИА в 9-м классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло  в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся 9-х классов, все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | качество % | успеваемость % | Ср/б | Дата |
| 1 | Русский язык | 17 | 1 | 7 | 6 | 0 | 64 | 100 | 4 | 06.06.24 |
| 2 | Математика | 17 | 0 | 12 | 4 | 1 | 64 | 94 | 4 | 09.06.24 |
| 3 | Обществознание | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 6 | 100 | 3 | 30.05.24 |
| 4 | Биология | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 70 | 100 | 3 | 24.05.24 |
| 9 | Информатика | 10 | 0 | 5 | 5 |  | 4 | 100 | 3 | 30.05.24 |

Итоги года: успеваемость 98%, качество- 51 , средний балл по школе 3,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

9 учащихся девятых классов по результатам сдачи ОГЭ оставлены на осень по одному и двум предметам.

Успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании – 16 обучащихся 9-го класса.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло  в  школе. В итоговом сочинении приняли участие  обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса успешно справились с обязательными предметами - русский язык и математика. Высокие баллы получили 30 % выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние годы стабильны.

Результаты ЕГЭ за курс средней школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| Общее количество выпускников | 100% | | | 100% | | | 100% | | |
| Учебные предметы | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | |
| получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла |
| Русский язык | 7 | 7 | - | 7 | 7 | - | 7 | 7 | - |
| Математика | 7 | 7 | - | 7 | 7 | - | 5 | 5 | - |
| Обществознание | 5 | 5 | - | 5 | 5 | - | 5 | 5 | - |
| Химия | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Биология | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили -0
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 учащихся .

Результаты федерального мониторинга

На основании Писем Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» № 06-11953/01-18/21 от 19.10.2024г., В соответствии с Приказом школы «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» № 113-2 от 30.12.2024г. в МБОУ « ЗЕЛЕНОМОРСКАЯ СОШ» согласно утверждённому плану был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки, пробные экзамены с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

Результаты ВПР

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Зеленоморская СОШ»

Форма проведения: проверочные работы с использованием информационных технологий. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/ Содержание контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) соответствует базовому уровню знаний, определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089). Для проведения ВПР использовались КИМ по соответствующим предметам, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор). Варианты контрольных работ и система оценивания разработаны на федеральном уровне и оценены учебные результаты обучающихся по единым критериям.

В 2024 году ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год по русскому языку и математике в 5-х классах, по биологии в 5-х классах, по русскому языку в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

 В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели на муниципальном этапе понизились.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали значительное улучшение данных: 7% педагогов начальной, 9% процентов – основной, 3% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Зеленоморская СОШ » включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций  в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение Зеленоморской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70процентов, в отличие от ранее –56 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов –70 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Математика и информатика» «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов.